

Aufnahmevoraussetzung

Zielgruppe

Die Berufsfachschule zum Erwerb der Zusatzqualifikation „Qualifizierung von Praxisanleiter/innen / Arbeit mit Erwachsenen in der Kindertageseinrichtung“ richtet sich an Erzieher/innen mit abgeschlossener Berufsausbildung.

Dauer

Die Zusatzqualifikation umfasst zwei Jahre.

Kosten

Für Materialkosten fallen für die gesamte Dauer der Ausbildung ca. 50 Euro an.

Aufnahmeantrag

Den Aufnahmeantrag für die Berufsfachschule zum Erwerb der Zusatzqualifikation „Qualifizierung von Praxisanleiter/innen / Arbeit mit Erwachsenen in der Kindertageseinrichtung“ erhalten Sie im Sekretariat der Augusta-Bender-Schule und auf der Homepage.

Anmeldung

Da die Ausbildung möglicherweise nicht jedes Jahr angeboten wird (abhängig von der Anzahl der Bewerber/innen), muss der nächste Ausbildungsbeginn in der Schule erfragt werden.

Stand: Januar 2016

Augusta-Bender-Schule

Berufliche Schule für Soziales, Pflege, Ernährung, Biotechnologie, Landwirtschaft

Schillerstraße 2, 74821 Mosbach
Telefon 06261 8908-50
Fax 06261 8908-52
send@augusta-bender-schule.de
www.augusta-bender-schule.de

Sprechzeiten des Sekretariats (in Gebäude C):
Montag - Donnerstag Freitag
07.30 - 08.15 Uhr 10.00 - 12.00 Uhr
10.00 - 10.30 Uhr
12.45 - 13.15 Uhr
14.00 - 16.00 Uhr



Soziales | Pflege | Ernährung | Biotechnologie | Landwirtschaft

2 BfQ

Berufsfachschule zum Erwerb von Zusatzqualifikationen im Schwerpunkt

Qualifizierung von Praxisanleiter/innen / Arbeit mit Erwachsenen in der Kindertageseinrichtung



Organisation der Zusatzqualifikation

- Regelmäßige Anwesenheit bei der Weiterbildung
Wöchentlich ein Abend von 17.30 Uhr – 20.30 Uhr sowie an zusätzlich vereinbarten Terminen
- **Eigenständige Erarbeitung von Theorieschwerpunkten**
- Kollegiale Beratung und Erfahrungsaustausch
- Erbringen von Leistungsnachweisen
- Hausarbeiten, Klassenarbeiten, Referate

Anmeldung

Für die Anmeldung sind notwendig:

- Aufnahmeantrag
- Anschreiben mit Begründung für die Bewerbung
- Lebenslauf
- eine beglaubigte Zeugniskopie zum Nachweis des schulischen Abschlusses und des Berufsabschlusses

Liegen mehr Bewerbungen vor, als Ausbildungsplätze vorhanden sind, wird ein Auswahlverfahren durchgeführt.

Unterrichtstafel

Die zweijährige Ausbildung gliedert sich in folgende Unterrichtsstunden (wöchentlich):

Handlungsfelder	1. Jahr	2. Jahr
Qualifizierung von PraxisanleiterInnen		
Die Ausbildung planen und durchführen	4	-
Leistung bewerten	1	-
Lernortkooperation gestalten	1	-
Arbeit mit Erwachsenen in der Kindertageseinrichtung		
Angebote für Erwachsene gestalten	-	3
Familienzentrum konzeptionell entwickeln	-	2
Zusammenarbeit und Vernetzung im sozialen Raum mitgestalten	-	1
	6	6
Gesamte Stundenzahl über 2 Jahre:		12

Erwerb der Zusatzqualifikation

Neue Gesetze, veränderte Bildungs- und Orientierungspläne und die zunehmende Verzahnung von Theorie und Praxis stellen nicht nur die angehenden Erzieher/innen vor große Herausforderungen, sondern vor allem auch deren Anleiter/innen. Um die Praxisanleiter/innen bei der Begleitung der Schüler/innen zu unterstützen und eine zunehmende Professionalisierung des Erzieher/innen-Berufes zu gewährleisten, wird an der Augusta-Bender-Schule Mosbach eine Zusatzqualifikation mit dem Schwerpunkt „*Qualifizierung von Praxisanleiter/innen / Arbeit mit Erwachsenen in der Kindertageseinrichtung*“ angeboten.

Ziel der Zusatzqualifikation „*Qualifizierung von Praxisanleiter/innen*“ ist es, Erzieher/innen fachlich auf die neuen Aufgaben vorzubereiten. Im Rahmen dieses Bildungsganges werden u.a. Kompetenzen vermittelt, die man benötigt, um Kindertageseinrichtungen zu Familienzentren weiterzuentwickeln.

Abschlussprüfung

Die Ausbildung endet mit einer schriftlichen Prüfung im Handlungsfeld *Die Ausbildung planen und durchführen* im Umfang von 120 Minuten. Über die berufspädagogische Zusatzqualifikation zur praktischen Anleitung Auszubildender in Erziehungsberufen kann den Schüler/innen von der Schule ein Zertifikat ausgestellt werden. Das Zertifikat erhält, wer zusätzlich zur bestandenen schriftlichen Prüfung (s.o.) in den Handlungsfeldern *Die Ausbildung planen und durchführen*, *Leistung bewerten* und *Lernortkooperation gestalten* mindestens mit der Endnote „ausreichend“ bewertet worden ist.