


# Reflexionskarten

<b>Ziele (Pflichtkarten)</b>	
1. Inwiefern habe ich die gesetzten Feinziele erreicht?	2. Inwiefern habe ich die Ziele an den Interessen und Bedürfnissen der Kinder/Jugendlichen, wie sie im pädagogischen Alltag wahrgenommen wurden, ausgerichtet?
3. Inwiefern habe ich in der Durchführung den Entwicklungsstand und gegebenenfalls das Vorwissen der Kinder/Jugendlichen berücksichtigt?	4. Inwiefern habe ich die Feinziele zu den Grobzielen passend gesetzt?

## Pädagogisches Handeln

gelb

Inwiefern habe ich Leitungskompetenz gezeigt, die dazu beigetragen hat, eine lernanregende (explorative, ko-konstruktive und selbstbildnerische) Atmosphäre zu schaffen?

Inwiefern habe ich die emotionalen Eindrücke der Kinder/Jugendlichen erkannt und entsprechend feinfühlig reagiert?

Inwiefern habe ich die Beziehung zu den Kindern/Jugendlichen achtsam gestaltet?

Inwiefern habe ich mit verbalen, paraverbalen und nonverbalen Signalen in angemessenem Maß unterstützt?

Inwieweit habe ich die Beziehung zwischen den Kindern/Jugendlichen und deren Kommunikation untereinander durch sprachliche Impulse gestaltet?

Inwiefern habe ich auf die Herausforderungen oder Konflikte, die bei der Durchführung aufkamen, situationsangemessen und auf Grundlage von im Vorfeld erfolgten Überlegungen reagiert?

## **Didaktisch-methodisches Handeln**



Inwieweit habe ich die gewählten Methoden passend zur Zielsetzung ein- und umgesetzt?

Inwiefern habe ich bei der Durchführung gezeigt, dass das nötige Sach- und Fachwissen angemessen vorhanden war?

Inwiefern habe ich die einzelnen Phasen bei der Durchführung passend gestaltet?  
(Einstieg/Hauptteil/Abschluss)

Inwieweit habe ich Übergänge zwischen den Phasen passend gestaltet?  
(Einstieg/Hauptteil/Abschluss ggf. weitere Übergänge)

Inwiefern habe ich den Kindern/Jugendlichen mittels konkreter Erfahrungen ermöglicht, sich mit der Thematik intensiv auseinanderzusetzen?

Inwiefern habe ich den Kindern/Jugendlichen individuelle und gemeinsame Bildungsprozesse ermöglicht und gefördert?

Inwiefern habe ich in der Durchführung die „Didaktischen Prinzipien“ (nach Lehrbuch Cornelsen (2020<sup>2</sup>), Band II, S. 93ff) durchgehend berücksichtigt?

## **Organisatorisches Handeln**

blau

Inwiefern hat die Raumgestaltung zur Unterstützung der geplanten Arbeits- und Sozialformen beigetragen?

Inwiefern habe ich die zeitliche Gewichtung der einzelnen Angebotsphasen angemessen gestaltet?

Inwiefern habe ich das Material im ausreichenden und geeigneten Maß ausgewählt und verwendet?